

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA			
Rencana Pembelajaran Semester					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BHS-ARAB		Kebahasaan		I	22 September 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 1. Makki, S.Ag.. M.Ag 2. St. Maryam, M.Pd.I 3. Dr. Muhammad Naim,M.Pd.I	 Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I		 Asrinan, S.Pd, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi				
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan yang diamanahkan secara mandiri			
	CPL 3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja			
	CPL 4	Mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang baik dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja			
	CP-MK				
	CPMK1	Mampu Menjelaskan Harakat dan Huruf <i>Hijaiyyah</i> mulai dari <i>alif-ya'</i> dalam Bhs-Arab			
	CPMK2	Mampu Menerangkan Al-Kalimah dalam Bhs-Arab 1. <i>Al-Ismu (Muanns Muzakkar)</i> 2. <i>Al-Harfu (Pengenal Huruf ke ism, fiil dan ism)</i> 3. <i>Al-Fi'lu (Madhi, mudhori, dan amri)</i>			
	CPMK3	Mampu Menerangkan <i>Dhamir</i> (Kata Ganti) 1. <i>Mutakallim</i> 2. <i>Mukhatab</i> 3. <i>Gaib</i>			
	CPMK4	Mampu Menunjukkan <i>Ismul Isyaroh</i> 1. Korib (<i>Hadza Hadzihi</i>) 2. Baid (<i>Zalika Tilka dan Huna Hunalika</i>)			
	CPMK5	Mampu Mengidentifikasi <i>Adawatul Istihfam</i> : <i>Man, ma, min, A/hal, naam, laa</i>			
	CPMK6	Mampu Menerangkan Nama nama hari, Bulan dan bilangan 1-10 dalam Bhs-Arab.			
	CPMK7	Mampu Menunjukkan <i>Al-Muhadatsah</i> 1. <i>At-Taarruf</i> 2. <i>Al-Jinsiyah</i> 3. <i>Al-Mihnah</i> . 4. <i>Assobah</i>			
	SUB CPMK				
	SUB CPMK 1	Mampu Menjelaskan Harakat <i>fathah, kasrah, fathatain, kasratain, dhomma, dhommatain, sukun dan tasydid</i>			
	SUB CPMK 2	Mampu Menjelaskan Huruf <i>Hijaiyyah</i> mulai dari <i>alif</i> sampai <i>ya'</i> dalam Bhs-Arab			
	SUB CPMK 3	Mampu Menerangkan <i>Al-Ismu</i>			
	SUB CPMK 4	Mampu Menerangkan <i>Al-Harfu</i>			

	SUB CPMK 5 SUB CPMK 6 SUB CPMK 7 SUB CPMK 8 SUB CPMK 9 SUB CPMK 10 SUB CPMK 11 SUB CPMK 12 SUB CPMK 13	Mampu Menerangkan <i>Al-Fi'lu</i> Mampu Menerangkan <i>Dhamir Mutakallim, Mukhatab, Gaib</i> Mampu Menunjukkan <i>Ismul Isyaroh Korib (Hadza Hadzihi)</i> Mampu Menunjukkan <i>Baid (Zalika Tilka dan Huna Hunalika)</i> Mampu Mengidentifikasi <i>Adawatul Istihfam: Man, ma, aina</i> Mampu Mengidentifikasi <i>Adawatul Istihfam: A/hal, kam, min, naam, laa</i> Mampu Mengidentifikasi Nama nama hari, Bulan dan bilangan 1-10 dalam Bhs-Arab. Mampu Menunjukkan <i>Al-Muhadatsah At-Taarruf, Al-Jinsiyah, Al-Muhadatsah Al-Mihnah, Assobah</i>
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang Harakat dan Huruf Hijaiyyah dalam Bhs-Arab, Al-Kalimah <i>Al-Ismu (Muanns Muzakkar), Al-Harfu (Pengenalan Huruf ke ism, fiil, fiil dan ism), Al-Fi'lu (Madhi, mudhori, dan amri), Dhamir (Kata Ganti) 1. Mutakallim 2. Mukhatab 3. Gaib, Ismul Isyaroh Korib (Hadza Hadzihi), Baid (Zalika Tilka dan Huna Hunalika), Man (Lil Aqil), Maa (Lighairi Aqil), Hal Ahadza, Naam, Laa, Al-Muhadatsah At-Taarruf Al-Jinsiyah Al-Mihnah.</i> Tujuan Mempelajari Bhs-Arab agar mahasiswa mampu menguasai <i>muhadasah</i> atau peraktek bercakap bhs-arab dalam kehidupan sehari hari	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Harakat dan Huruf Hijaiyyah dalam Bhs-Arab 2. Al-Kalimah <i>Al-Ismu</i> 3. <i>Al-Harfu</i> 4. <i>Al-Fi'lu</i> 5. <i>Dhamir mutakallim</i> 6. <i>Dhamir mukhatab dan ghaib</i> 7. <i>Ismul Isyaroh Korib dan Baid.</i> 8. <i>Adawatul Istihfam: Man, maa</i> 9. <i>Aina, min,</i> 10. <i>A/Hal, kam, naam, laa.</i> 11. Nama nama Hari dalam Bhs-Arab 12. Nama Nma Bulan Bhs-Arab 13. <i>Al-Muhadatsah At-Taarruf Al-Jinsiyah Al-Mihnah.</i>	
Referensi	Utama:	1. Azhar Arsyad. <i>Dasar Dasar Penguasaan Bhs-Arab</i> . Pustaka Pelajar Jogjakarta. 2008. 2. Azhar Arsyad. <i>Menguasai Kata Kerja Populer dan Proposisi Bhs-Arab</i> . Pustaka Pelajar Jogjakarta. 2007 3. Ahmad Tibraya. <i>Bahasa Arab Elementer</i> , Jakarta: Qaf Academy, 2016. 4. Nurhana Ibrahim dan Andi Abd. Muis, <i>Bhs-Arab</i> . Panrita global media. 2014 5. St Maryam, M.Pd.I. <i>Bahan Kuliah. Allughatul Arabiyah</i> . 2019. 6. Muh. Idham Khalid Bodi. <i>Huruf Huruf dalam Bahasa Arab</i> . Pustaka Pesantren 1994.

		Pendukung : 1. Azhar Arsyad. <i>Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya</i> . Celaban Timur UH II: Pustaka Pelajar. 2004. 2. Abu Ustman. <i>Bahasa Arab Dasar (Nahwu Shorof)</i> Disadur dari http://badaronline.com 12-3-2023. 3. Maharatun Nubaha. <i>Modul Pembejaraan Bhs-Arab KMA 183</i> . Pendidikan Bhs-Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya. 2020 4. Dr. V. Abdur Rahim Panduan <i>Durusullughoh lighairinnatikina biha</i> . Maktabatur Raudharul Mubin. Februri 2009.					
Media Pembelajaran		Software :			Hardware :		
		1. PPT 2. PDF 3. Buku Ajar			1. LCD Projector 2. Plasma TV 3. Papan Tulis/spidol white board		
Team Teaching							
Matakuliah Syarat		-					
Mgg Ke	Sub-CP-MK (Sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Model pembelajaran [Estimasi Waktu]		Sumber Materi Pembelajaran [pustaka]	Bobot Penilaian
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Kuliah	Katepatan dalam memahami mekanisme atau aturan yang berlaku dalam proses pembelajaran	Kehadiran Tugas individu dan Tugas kelompok mekanisme penyusnan makalah UTS UAS	Kuliah (TM; 1x(3x50’))	-	RPS	8%
2	Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi Harakat dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sah.	Katepatan dalam Menguraikan <i>harakat fathah, kasrah, fathatain, kasratain, dhomma, dhommatain, sukun dan tasydid.</i>	Kriteria : Portopolio pamer Bentuk non-test : Sikap dan penugasan membuat ringkasan materi pembelajaran terkait <i>fathah, kasrah, fathatain, kasratain, dhomma, dhommatain, sukun dan tasydid.</i>	Kuliah (TM; 1x(3x50’))	-	Harakat <i>fathah, kasrah, fathatain, kasratain, dhomma, dhommatain, sukun dan tasydid..</i> (3) hal. 42-52 (4) hal. 1-4	8%

3	Mahasiswa Mampu Mengemukakan Huruf Hijaiyyah dalam Bhs-Arab dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih. C2, A2.	Ketepatan dalam menjelaskan Huruf <i>Hijaiyyah</i> mulai dari <i>alif-ya</i> ' dalam Bhs-Arab	Kriteria : Portopolio pamer Bentuk non-test : Sikap dan penugasan membuat ringkasan materi pembelajaran terkait Huruf <i>Hijaiyyah</i> mulai dari <i>alif-ya</i> ' dalam Bhs-Arab.	Kuliah (1 mgx2sksx50) 100 (TM; 1x(2x50) (PT 1 mgx2sksx60) (BM 1 mgx2sksx60)	-	Huruf Hijaiyyah mulai dari <i>alif-ya</i> ' dalam Bhs-Arab. (3) hal. 15-41 (4) hal. 5-7	8%
4	Mahasiswa Mampu Menerangkan Al-Kalimah Al-Ismu (<i>Muanns Muzakkar</i>) dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih C2, A2, P2.	Ketepatan dalam menjelaskan <i>Al-Kalimah Al-Ismu (Muanns Muzakkar)</i>	Kriteria : Portopolio pamer Bentuk non-test : Sikap dan penugasan membuat Ringkasan materi pembelajaran terkait <i>Al-Kalimah Al-Ismu (Muanns Muzakkar)</i>	Kuliah (1 mgx2sksx50) 100 (TM; 1x(2x50) (PT 1 mgx2sksx60) (BM 1 mgx2sksx60)	-	<i>Al-Kalimah Al-Ismu (Muanns Muzakkar)</i> . (1) hal. 107 (3) hal. 53-75 (4) hal. 23-31	8%
5	Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi <i>Al-Harfu (Pengenalan Huruf ke ism, fiil, fiil dan ism)</i> . dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih C1, C2.	Ketepatan dalam menerangkan <i>Al-Harfu (Pengenalan Huruf ke ism, fiil, fiil dan ism)</i>	Kriteria : Portopolio pamer Bentuk non-test : Ringkasan materi pembelajaran terkait <i>Al-Harfu (Pengenalan Huruf ke ism, fiil, fiil dan ism)</i>	Kuliah (1 mgx2sksx50) 100 (TM; 1x(2x50) (BM 1 mgx2sksx60)	-	<i>Al-Harfu (Pengenalan Huruf ke ism, fiil, fiil dan ism)</i> . (3) hal. 53-75 (4) hal. 23-31	8%
6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan <i>Al-Fi'lu (Madhi, mudhori, dan amri)</i> dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih. C1, A3, P2.	Ketepatan dalam menerangkan <i>Al-Fi'lu (Madhi, mudhori, dan amri)</i>	Kriteria : Portopolio pamer Bentuk non-test : Ringkasan materi pembelajaran terkait <i>Al-Fi'lu (Madhi, mudhori, dan amri)</i> .	Kuliah (1 mgx2sksx50) 100 (TM; 1x(2x50) (PT 1 mgx2sksx60)	-	<i>Al-Fi'lu (Madhi, mudhori, dan amri)</i> . (3) hal. 53-75 (4) hal. 23-31	8%

7	Mahasiswa Mampu Menunjukkan <i>Dhamir</i> (Kata Ganti) 1. <i>Mutakallim</i> 2. <i>Mukhatab</i> 3. <i>Gaib</i> dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih. C1, A2, P2.	Ketepatan dalam menjelaskan <i>Dhamir</i> (Kata Ganti) 1. <i>Mutakallim</i> 2. <i>Mukhatab</i> 3. <i>Gaib</i>	Kriteria : Portopolio perkembangan Bentuk non-test : Sikap dan penugasan membuat Ringkasan materi <i>Dhamir</i> (Kata Ganti) 1. <i>Mutakallim</i> 2. <i>Mukhatab</i> 3. <i>Gaib</i>	Kuliah (1 mgx2sksx50) 100 (TM; 1x(2x50) (PT 1 mgx2sksx60) (BM 1 mgx2sksx60)	-	<i>Dhamir</i> (Kata Ganti) 1. <i>Mutakallim</i> 2. <i>Mukhatab</i> 3. <i>Gaib</i> . (3) hal. 145-147 (4) hal. 10-13	8%
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa Mampu Menunjukkan <i>Ismul Isyaroh Korib</i> (<i>Hadza Hadzihi</i>), <i>Baid</i> (<i>Zalika Tilka dan Huna Hunalika</i>) dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih.	Ketepatan dalam Menguraikan <i>Ismul Isyaroh Korib</i> (<i>Hadza Hadzihi</i>), <i>Baid</i> (<i>Zalika Tilka dan Huna Hunalika</i>)	Kriteria : Portopolio pamer Bentuk non-test : Ringkasan materi terkait dengan <i>Ismul Isyaroh Korib</i> (<i>Hadza Hadzihi</i>).	Kuliah (1 mgx2sksx50) 100 (TM; 1x(2x50) (BM 1 mgx2sksx60)	-	<i>Ismul Isyaroh Korib</i> (<i>Hadza Hadzihi</i>). <i>Baid</i> (<i>Zalika Tilka dan Huna Hunalika</i>). (1) hal. 109 (3) hal. 188 (4) hal. 16-17 (5) hal. 10	8%
10	Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi <i>Adawatul Istihfam: Man, ma, aina</i> (<i>Man: Lil Aqil</i>) dan <i>Maa: Lighairi Aqil</i>) dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih. C1, C2.	Ketepatan dalam menjelaskan <i>Adawatul Istihfam: Man, ma, aina</i> (<i>Man: Lil Aqil</i>) dan (<i>Maa: Lighairi Aqil</i>), <i>A/Hal, kam, min, laa, naam</i> .	Kriteria : Portopolio perkembangan Bentuk non-test : Sikap dan penugasan membuat Ringkasan materi pembelajaran terkait <i>Adawatul Istihfam: Man, ma, aina</i> (<i>Man: Lil Aqil</i>) dan (<i>Maa: Lighairi Aqil</i>), <i>A/Hal, kam, min, laa, naam</i> .	Kuliah (1 mgx2sksx50) 100 (TM; 1x(2x50) (PT 1 mgx2sksx60) (BM 1 mgx2sksx60)	-	<i>Adawatul Istihfam: Man, ma, aina</i> (<i>Man: Lil Aqil</i>) dan (<i>Maa: Lighairi Aqil</i>) dan (<i>Maa: Lighairi Aqil</i>), <i>A/Hal, kam, min, laa, naam</i> . (1) hal. 139 (3) hal. 119-124 (4) hal. 19-20	8%

11	Mahasiswa Mampu Menunjukkan Nama nama hari dan bilangan 1-10 dalam Bhs-Arab.dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih. C1, C2.	Ketepatan dalam menjelaskan Nama nama hari dan bilangan 1-10	Kriteria : Portopolio perkembangan Bentuk non-test : Ringkasan materi pembelajaran terkait Nama nama hari dan bilangan 1-10.	Kuliah (1 mgx2sksx50) 100 (TM; 1x(2x50) (BM 1 mgx2sksx60)	-	Nama nama hari dan bilangan 1-10 (1) hal. 134 (4) hal. 33-39	8%
12	Mahasiswa Mampu Menunjukkan Nama nama Bulan dalam Bhs-Arab. dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih. C1, C2.	Ketepatan dalam menjelaskan Nama nama Bulan dalam Bhs-Arab.	Kriteria : Portopolio perkembangan Bentuk non-test : Ringkasan materi pembelajaran terkait Nama nama Bulan dalam Bhs-Arab.	Kuliah (1 mgx2sksx50) 100 (TM; 1x(2x50) (BM 1 mgx2sksx60)	-	Nama nama Bulan dalam Bhs-Arab. (1) hal. 136-137 (4) hal. 40-42	8%
13	Mahasiswa Mampu menjelaskan <i>Al-Muhadatsah At-Taarruf, Al-Jinsiyah</i> dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih. C1, C2.	Ketepatan dalam menjelaskan <i>Al-Muhadatsah At-Taarruf, Al-Jinsiyah</i> .	Kriteria : Portopolio perkembangan Bentuk non-test : Sikap dan penugasan membuat Ringkasan materi pembelajaran terkait <i>Al-Muhadatsah At-Taarruf, Al-Jinsiyah</i> .	Kuliah (1 mgx2sksx50) 100 (TM; 1x(2x50) (PT 1 mgx2sksx60) (BM 1 mgx2sksx60)	-	<i>Al-Muhadatsah At-Taarruf, Al-Jinsiyah</i> . (4) hal. 63-37	8%
14	Mahasiswa Mampu menjelaskan <i>Al-Mihnah, dan Assobah</i> .dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih. C1, C2.	Ketepatan dalam menjelaskan <i>Al-Muhadatsah Al-Mihnah, dan Assobah</i> .	Kriteria : Portopolio perkembangan Bentuk non-test : Ringkasan materi pembelajaran terkait <i>Al-Muhadatsah Al-Mihnah, dan Assobah</i> .	Kuliah (1 mgx2sksx50) 100 (TM; 1x(2x50) (BM 1 mgx2sksx60)	-	<i>Al-Muhadatsah Al-Mihnah, dan Assobah</i> . (4) hal. 63-67	8%
15	Ujian Akhir Semester						

Indikator Penilaian

Tugas	Bobot (%)
Partisipasi	8 %
Sikap	8 %
Ujian Tengah Semester	35 %
Tugas	9 %
Ujian Akhir Semester	35 %
Total	100 %

Kriteria Penilaian

Rentang % Tingkat Penguasaan	NilaiHuruf	Keterangan
80 – 100	A	Lulus
65 – 79,9	B	Lulus
55 – 64,9	C	Lulus
45 – 54,9	D	Tidak Lulus
<45	E	Tidak Lulus

Rumus bobot penilaian
1=14x100.555